

Студијски програм/студијски програми: БИОЛОГИЈА			
Врста и ниво студија: АКАДЕМСКЕ ДОКТОРСКЕ			
Назив предмета: БИОИНДИКАЦИЈЕ И БИОМОНИТОРИНГ ОДАБРАНОГ ХАБИТАТА (БДИ407)			
Наставник: Стаменковић М. Славиша			
Статус предмета: Изборни		Тип предмета: НС	
Број ЕСПБ: 12		Семестар: 4	
Услов: није предвиђен			
Циљ предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - стицање знања и вештина о употреби различитих и специфичних метода и техника коришћењем биолошко-еколошких показатеља, као и о изради и употреби биомониторинг система 			
Исход предмета			
<ul style="list-style-type: none"> - оспособљеност за препознавање, индентификацију и решавање питања употребом биоиндикатора - способност самосталног креирања и спровођења мониторинга појединачног-конкретног хабитата као и животне средине у целини - оспособљеност за тимски рад и пренос знања. 			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
<p>Антропогени екосистеми и њихова класификација. Карактеристике и структура урбаних екосистема. Индустијски екосистеми. Урбани, Субурбани, Периурбани екосистеми. Типови хабитата по EUNIS класификацији. Методологија истраживања, типологије и картирања урбаних, руралних и др. хабитата. Флора и вегетација, фауна и фунгија урбаних екосистема. Методологија израде НЕАП, РЕАП, ЛЕАП . Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</p>			
Литература			
<ol style="list-style-type: none"> 1.Nimis, P., Scheidegger, C. & Wolseley , P.(Eds.) (2002): Monitoring with lichens-Monitoring lichens. Dordrecht, Kluwer Academic. 2.Jovan S. and B. McCune (2005). Air quality bioindication in the greater Central Valley of California, with epiphytic macrolichen communities. <i>Ecol. Appl.</i> 15, 1712-1726. 3.Gombert, S., Asta, J., Seaward, M.R.D.,(2004): Assessment of lichen diversity by Index of atmospheric purity (IAP), Index of human impact (IHI) and other environmental factors in an urban area (Grenoble, southeast France) 			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 7	Вежбе:	Други облици наставе:	
			Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе			
Предавања (трансмисивна и смислена вербална рецептивна настава), интерактивна настава, практична настава, теренска настава, консултације (кабинетска настава)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	60
колоквијуми			